

**HOWARD GARDNER**

# INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

*La teoría en la práctica*



**PAIDÓS**

Buenos Aires  
Barcelona  
México

1 1 8 3 7

153.9  
GAR i

## Sumario

Introducción . . . . .	13
------------------------	----

### Primera parte

#### LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Nota introductoria . . . . .	21
1. En pocas palabras . . . . .	23
2. Una versión madurada ( <i>con Joseph Walters</i> ) . . . . .	31
3. Preguntas y respuestas acerca de la teoría de las inteligencias múltiples ( <i>con Joseph Walters</i> ) . . . . .	51
4. La relación de la inteligencia con otras valiosas capacidades humanas .	65

### Segunda parte

#### EDUCAR LAS INTELIGENCIAS

Nota introductoria . . . . .	79
5. Una escuela del futuro ( <i>con Tina Blythe</i> ) . . . . .	81
<i>Interludio</i> : Las dos retóricas de la reforma escolar: teorías complejas contra arreglos rápidos . . . . .	93

6. La aparición y el estímulo de las inteligencias múltiples en la primera infancia: el método del proyecto Spectrum (con Mara Krechevsky) . . .	99
7. La escuela primaria: el método a base de proyectos en el entorno de la Key School . . . . .	123
8. Un enfoque inteligente de la escuela: la inteligencia práctica en los últimos cursos de la enseñanza primaria (con Mara Krechevsky) . . . . .	131
9. Investigación disciplinada en la escuela secundaria: una introducción al Arts PROPEL . . . . .	147
<i>Interludio: La puesta en marcha de programas educativos: obstáculos y oportunidades</i> . . . . .	167

Tercera parte

MÁS ALLÁ DE LA EVALUACIÓN:  
LOS COMPONENTES DE UNA EDUCACIÓN  
DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Nota introductoria . . . . .	173
10. La evaluación en su contexto: la alternativa a los tests estandarizados .	175
<i>Interludio: El método de la carpeta en las admisiones a la universidad</i>	197
11. Más allá de la evaluación: los objetivos y los medios de la educación .	201

Cuarta parte

EL FUTURO DEL TRABAJO ACERCA  
DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Nota introductoria . . . . .	223
12. Inteligencias en siete fases . . . . .	225
13. Abordar el concepto de inteligencia (con Mindy Kornhaber y Mara Krechevsky) . . . . .	243
<i>Epílogo: La teoría de las inteligencias múltiples en el año 2013</i> . . . . .	261

## APÉNDICES

Apéndice A: Agradecimientos, referencias bibliográficas, colaboradores y patrocinadores . . . . .	267
Apéndice B: Relación de artículos escritos o coescritos por Howard Gardner	291
Apéndice C: Otras obras sobre la teoría de las inteligencias múltiples . .	295
Apéndice D: Cursos . . . . .	303
Índice de nombres . . . . .	307
Índice analítico . . . . .	309